

愛媛大学

ものづくりコースの時間割



教員

オープンキャンパスでは時間割についての質問を高校生や保護者の方からいただくことがあります。皆さんの時間割を教えてください！ よろしくお願います！

コメントのポイント

- ・それぞれの科目はどんなことをしているか？
- ・時間割にない時間は休養しているか？ プライベートや課外活動で忙しくしているか？ 一例で結構です！



愛媛大学社会共創学部産業イノベーション学科



2年生

フィールド実習では様々な地域に出向きステークホルダーとのかかわり方などについてたくさんの経験を積むことができます。また、プロジェクト基礎演習という授業が始まって自分のやりたいこと、社会共創学部の大きな目標である地域の課題解決に向けた取り組みが次第に現実的なものになります。1年生と比べると比較的専門的な内容の授業が増えますがものづくりにおいて欠かせない重要な基礎となるものです。もちろん、部活動やアルバイトなど課外での生活も大切にしながら暮らしています。

2年生の時間割の例

時限	月	火	水	木	金
1		工業力学	フィールド実習		工業力学
2	電磁気学	データサイエンス	〃	電磁気学	
3	CAD 製図	(共通科目)	〃	産業イノベーションセミナー	
4	〃		〃	〃	

愛媛大学社会共創学部産業イノベーション学科



3年生

実験や課題解決型の授業が多くなります。プロジェクト演習という科目で、私は農業者と一緒に、スマート農業の技術開発に取り組んでいます。このように、地域のステークホルダーの課題に3年次という早い段階から携われるのは大きな魅力の1つだと思います。授業以外では、レポートやスライド作成、担当教員とのミーティングを行っています。他にも、課外活動では、ボランティア運営の活動やサークル活動などを行い、忙しくも充実した日々を過ごしています。

3年生の時間割の例

時限	月	火	水	木	金
1					
2	制御工学	計測工学			計測工学
3		ものづくり実験	プロジェクト演習		ものづくりセミナー
4		〃	〃		〃

愛媛大学社会共創学部産業イノベーション学科



4年生

4年次では1年を通して卒業研究に取り組みます。3年生までに学び、経験したことを基に自身で決めたテーマについて研究します。地域に根差した企業の抱える課題について考えていく中で研究分野についての知識が深まるのはもちろん、多角的な視点をもって探究することの大切さを改めて学ぶことが出来ます。前期は就職活動や資格試験の勉強などの両立で忙しい時もありますが、授業数は少ないのでじっくりと時間をかけて研究することが出来ます。

4年生の時間割の例

時限	月	火	水	木	金
1					
2			卒業研究セミナー（進捗会）		
3					
4					

愛媛大学社会共創学部産業イノベーション学科